

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы производственной практики**  
**Педагогическая практика**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Предпринимательская деятельность в**  
**сфере образования**

**1. Цель педагогической практики:** подготовка магистрантов к различным видам педагогической деятельности в образовательных организациях: учебной, методической, управленческой, воспитательной. Во время прохождения педагогической практики у магистранта формируются также предпринимательские компетенции, связанные со способностью и готовностью проектирования, организации и реализации бизнес-проектов в образовании.

**2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

Педагогическая практика является обязательной и входит в основную часть учебного плана Б2.О.04(П) обучающихся.

Педагогической практике предшествует изучение следующих дисциплин обязательной части, а также дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений: «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Развитие бизнес-компетенций и лидерства персонала», «Основы менеджмента в образовании», «Анализ государственной образовательной политики в РФ», «Маркетинг некоммерческих и коммерческих образовательных организаций», «Предпринимательская деятельность в сфере образования», также ознакомительная практика, проектно-технологическая практика. Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения преддипломной практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения ознакомительной практики направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способность разрабатывать стратегии развития образовательной организации и обеспечивать их реализацию	ПК-1.1. Знает: методы и приемы разработки ресурсного обеспечения образовательных проектов и программ, способы обоснования его экономической эффективности ПК-1.2. Умеет: отбирать и использовать методы определения необходимого ресурсного обеспечения	Знать методы и приемы разработки ресурсного обеспечения образовательных проектов и программ, способы обоснования его экономической эффективности Уметь: отбирать и использовать методы определения необходимого

		образовательных проектов и программ ПК-1.3. Владеет: методами обоснования ресурсного обеспечения образовательных проектов и программ	ресурсного обеспечения образовательных проектов и программ  Владеть: методами обоснования ресурсного обеспечения образовательных проектов и программ
<b>ПК-2</b>	Способность организовывать образовательный процесс и оценивать результаты деятельности образовательной организации с использованием инновационных технологий, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития системы	ПК-1. Знает: общие и специфические закономерности развития системы соответствующего уровня образования в области финансов, маркетинга и управления персоналом ПК-2. Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и приемы организации образовательной деятельности в области финансов, маркетинга и управления персоналом и оценки результатов реализации образовательных проектов и программ  ПК-3.3. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями при организации образовательного процесса и оценке результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ в области финансов, маркетинга и управления персоналом	Знать общие и специфические закономерности развития системы соответствующего уровня образования в области финансов, маркетинга и управления персоналом  Уметь: отбирать соответствующие виды, методы и приемы организации образовательной деятельности в области финансов, маркетинга и управления персоналом и оценки результатов реализации образовательных проектов и программ  Владеть: адекватными конкретной ситуации действиями при организации образовательного процесса и оценке результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ в области финансов, маркетинга и управления персоналом

Общая трудоемкость - 9зачетных единиц (324 часа).

Разработчик: д.пед .н., проф. Петрова Н.П.